**ESCOLA ESTADUAL DE ENSINO MÉDIO PRESIDENTE KENNEDY**

**ALANA MOREIRA**

**NATALIE KREMER**

**INDEPENDÊNCIA DOS ESTADOS UNIDOS**

**CACHOEIRINHA**

**2013**

**ESCOLA ESTADUAL DE ENSINO MÉDIO PRESIDENTE KENNEDY**

**ALANA MOREIRA**

**NATALIE KREMER**

**INDEPENDÊNCIA DOS ESTADOS UNIDOS**

**Trabalho apresentado para avaliação do rendimento escolar na disciplina de História, da escola Presidente Kennedy do ano de 2013, sob orientação a professora regente Juliana.**

**CACHOEIRINHA**

**2013**

**SUMÁRIO**

1. **Introdução........................................... 04**
   1. **Situação da América do Norte, Século XVIII 05**
   2. **As treze colônias.......................................05**
   3. **Guerra dos Sete Anos...............................06**
   4. **Política da Metrópole….**
      1. **Lei do Selo**
      2. **Leis Intoleráveis**
   5. **A revolução**
   6. **A constituição liberal**
2. **Considerações finais**
3. **Referencias Bibliográficas**
4. **INTRODUÇÃO**

**Através desta pesquisa queremos apresentar de forma sucinta o que foi a Independência dos Estados Unidos, as treze colônias, guerra dos sete anos entre outros tópicos. Para conseguirmos realizar este trabalho usamos como principal fonte de pesquisa a Internet. Contudo chegamos à conclusão que a Independência dos EUA foi de extrema importância para a história.**

* 1. **SITUAÇÃO DA AMÉRICA DO NORTE, NO SÉCULO XVIII**

Os ingleses contestaram a validade de Tordesilhas e praticaram a pirataria oficial como corsários. Por muitos anos, o saque de riquezas dos galeões espanhóis foi mais tentador do que o esforço sistemático da colonização. A Inglaterra, entretanto, em meio a notícias de riquezas como o ouro e a prata encontrados no México e Peru, autoriza a exploração da América do Norte.

A sua principal atividade economica era a exploração agrícola de grandes latifúndios, que empregavam mão de obra escrava. Portanto, era uma sociedade escravagista e conservadora,mais próxima das sociedades aristocráticas.Em comum, estes dois núcleos populacionais tinham as tradições políticaseuropeias e o espírito combativo e aventureiro que os levara a explorar novos mundos e a lutar pela sua preservação, ameaçada nomeadamente pelos franceses.

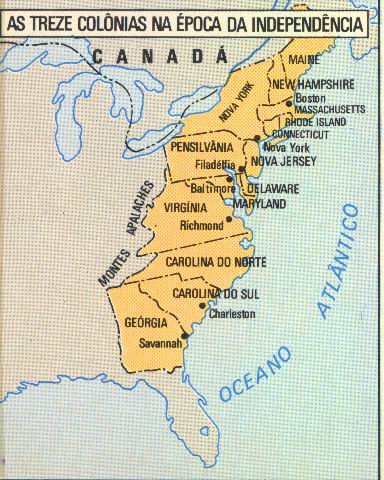
Em 1621, os sobreviventes do rigoroso inverno, decidiram fazer uma festa de Ação de Graças(Thankgiving). O cardápio foi milho, peru e tortas de abóbora. Desde então, os norte-americanos repetem, no mês de Novembro, a festa de Ação de Graças, reiterando a ideia de que eles querem ter os "pais peregrinos" de Massachusetts como modelo de fundação.

* 1. **AS 13 COLONIAS**

No século XVII, a chegada dos ingleses na América do Norte promoveu a realização de um projeto colonial bastante diferente daquele que foi instituído pelos países ibéricos. Livres das possíveis exigências que a Inglaterra poderia impor na qualidade de metrópole, a população das Treze Colônias foi capaz de desenvolver uma economia autônoma baseada na combinação da pequena e média propriedade policultura junto à criação de manufaturas. Sendo as colônias do norte: Massacchussets, New Hampschire, Rhode Island, Connecticut - Terras Setentrionais conhecidas como Nova Inglaterra - impulsionada pelos puritanos. As colônias do Centro: Nova York, Pensilvânia, Nova Jersey, Delaware. E as do Sul: Maryland, Virgínia, Carolina do Norte, Carolina do Sul e Geórgia.

O final do século XVII e todo o século XVIII foram acompanhados de muitas guerras na Europa e na América. De muitas formas, essas guerras significaram o início do processo de independência das 13 colônias com relação à Inglaterra. Internamente os colonos ingleses tinham como inimigos os índios. Os que não fugiram morreram pela guerra e, sobretudo, pelas doenças que os brancos espalhavam, muitas vezes de propósito. Esse termo, na verdade, designa a intensa atividade mercantil que começou a integrar as colônias norte-americanas às economias da América Central, África e Europa.

Em linhas gerais, esse comércio tinha origem na exportação de gado, peixe, madeira e outros produtos alimentícios que saíam da América do Norte com destino às Antilhas. Ao chegarem à América Central, os comerciantes norte-americanos aproveitavam para realizar a aquisição de rum, açúcar e melaço.



**1.3 GUERRA DOS SETE ANOS**

Recebe o nome de **Guerra dos Sete Anos** o conflito ocorrido entre 1756 e 1763, tendo como protagonistas de um lado Grã-Bretanha, Prússia e Hanover de um lado, contra França, Áustria, Suécia, Saxônia, Rússia e eventualmente Espanha de outro. Tal foi a magnitude da guerra que esta acabou por se espalhar do território norte-americano até o continente europeu, e por isso mesmo é considerado o primeiro conflito em escala mundial, envolvendo quatro continentes, América, [Europa](http://www.infoescola.com/historia/guerra-dos-sete-anos/), África e Ásia. É também um conflito considerado por muitos historiadores, mas não de forma unânime, que inaugura a era moderna.

Sua origem está nas disputas econômicas e territoriais que colocavam franceses e ingleses em terrenos opostos, nos Estados Unidos, Índia, Terra Nova e Nova Escócia (ambas partes até então colonizadas do Canadá). Foram estes, aliás, os principais personagens da Guerra dos Sete Anos, que lutavam pelo predomínio econômico e militar global.

1. **CONSIDERAÇÕES FINAIS**
2. **REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS**

<http://www.infopedia.pt/$colonizacao-da-america-do-norte;jsessionid=aVGj1ew-XTfwA381D8f-ow__>

<http://historiamaneco.blogspot.com.br/2009/07/os-estados-unidos-da-america-do-norte.html>

<http://guerras.brasilescola.com/seculo-xvi-xix/guerra-dos-sete-anos.htm>